



Estamos en contacto

Fichas de comprensión oral

Escucha d y e



Manuel p. 75

1. Escoge las soluciones correctas.

Hablan: dos personas. tres personas. Se tutean. Se tratan de usted.
 Las personas son: amigas. colegas. tía y sobrina.

2. Cita dos medios de comunicación que intervienen en la conversación.

1. 2.

3. ¿Verdadero o falso?

	verdadero	falso
Laura llama a su amiga.		
Nunca ven la televisión.		
Están hablando del nuevo trabajo de Héctor.		
Laura recibe una gran noticia.		
Laura y su amiga salen de gira con amigos.		

4. Completa la frase y precisa los datos.

La gran noticia es que Lugar: Fecha:

5. Subraya los adjetivos que convienen para calificar la reacción de las chicas.

sorprendidas tristes inquietas impacientes nerviosas felices decepcionadas furiosas

6. Resume la conversación telefónica.

.....

Escucha 2 d y e



Manuel p. 78

1. Completa la ficha.

En este podcast, habla Se dirige a

Defiende principalmente Acaba de recibir

2. Indica las frases correctas.

El objetivo del mensaje es: compartir lo que siente ella. organizar un grupo de resistencia.
 agradecer. atacar personalmente al presidente.

3. Apunta cuatro palabras que expresan los sentimientos de Yoani.

a) b) c) d)

4. Cita una actividad que fue recompensada:

.....

5. Cita cuatro palabras en relación con el tema de la comunicación (posibilidad/imposibilidad de comunicar).

a) b) c) d)

6. Completa la frase.

Para Yoani, el nuevo medio para combatir la censura es

Le verbe *gustar* El verbo *gustar*

➔ Manuel p. 76

1. Haz frases con los elementos, utilizando los verbos *gustar* y *gustar que*.

[yo] ver la tele muy tarde.

[tú] encontrar fotos ridículas de ti en Facebook.

[ella] chatear con amigos de infancia.

[yo] pasarme las noches en el ordenador.

[tú] tus hijos perder tiempo buscando un sitio Internet.

[nosotros] descubrir una foto nuestra en un blog.

Les adjectifs et pronoms possessifs Los adjetivos y pronombres posesivos

➔ Manuel p. 76

2. Reemplaza las palabras subrayadas por pronombres posesivos.

a) He visitado tu blog, ¿cuándo vas a visitar mi blog?

b) Tu página nos interesa, pero no nos gusta la página de Andrés.

c) Le enseñé mis fotos, pero no sé si me va a mostrar sus fotos.

d) Conozco vuestros discos, pero no conocéis nuestros discos.

e) Te invité a mi fiesta, ¿me invitas a tu fiesta?

Les emplois du gérondif Los empleos del gerundio

➔ Manuel p. 78

3. a) Subraya el grupo verbal con gerundio y di qué idea expresa.

1. Los blogueros están tratando de luchar contra la censura.

2. ¿Sigues alimentando tu blog?

3. Afortunadamente, las cosas van evolucionando.

4. Ustedes se pasan el tiempo hablando de la vida privada de la gente.

b) Escribe frases para expresar la continuidad (1), la acción que se realiza actualmente (2) y la acción progresiva (3), para hablar de los medios de comunicación.

1.

2.

3.

L'emploi de la préposition « a » El empleo de la preposición «a»

➔ Manuel p. 80

4. Completa las frases con la preposición *a* cuando sea necesario.

a) La revista se dirige todos los admiradores de la actriz.

b) Es imposible conocer todos los periódicos.

- c) ¿Cuándo vas leer el artículo?
- d) En esta revista veo muchas informaciones interesantes.
- e) La conexión es muy mala, tengo que volver abrir la sesión.



Les tournures *lo que/ lo + adjectif* La expresión *lo que/ lo + adjectif*

➔ Manuel p. 82-1

5. Transforma las frases y utiliza la expresión *lo que* y *lo + adjectif*

- a) Es increíble el éxito de Facebook en el mundo.
- b) Es interesante tener diferentes fuentes de información.
- c) Es cómodo comunicar con sus amigos cada día a cualquier hora.
- d) Es raro no tener perfil en Facebook.



Le subjonctif pour exprimer la crainte El subjuntivo para expresar el miedo

➔ Manuel p. 82-2

6. Conjuga los verbos y termina las frases.

- a) Mis padres tienen miedo que yo [ver]
- b) ¿Te da miedo que la televisión [invadir] ?
- c) Carlos teme que todo eso [ser]
- d) Nosotros tenemos miedo que la ficción [convertirse] en realidad.

Dilo bien

vocal + n ou m

➔ Manuel p. 83

7. Cita diez palabras con uno de estos sonidos y pronúncialas.

.....

.....

Léxico

➔ Manuel p. 84

8. Define las palabras.

periódico:

red social:

9. Adivina quiénes son.

- Me despierto o me duermo con su voz, me entretiene o me informa, depende del programa y de la hora.

.....

- Navega sin barco, en sus redes no hay peces, abre ventanas que no dan al cielo, ¡qué extraño es!

.....



Compréhension de l'oral



Parler de ses doutes et de ses craintes

Libertad de prensa

A2 Tipo de documento: Nombre de la radio: Número de cuñas:

Apunta las palabras que se refieren a la libertad de expresión.

➤ Has validado el nivel A2

B1 Escribe las informaciones.

La fecha celebrada es Es el día mundial de

Completa la frase : El objetivo de los anuncios

➤ Has validado el nivel B1

B2 Termina las frases.

En la cuña n°1 condenan

En la cuña n°2 condenan

En la cuña n°3 condenan

En la cuña n°4 condenan

➤ Has validado el nivel B2



Compréhension de l'écrit

Exprimer des critiques ou faire des éloges

Querido Internet

A2 Describe la información.

El tema dominante del artículo es:

Señala el tono dominante: crítica elogio

➤ Has validado el nivel A2

B1 Subraya en verde los argumentos que expresan el elogio y en rojo los que expresan la crítica.

Internet... sirve para aprender cosas nuevas, puede hacer perder tiempo, es muy divertido, sirve para comunicar con otras personas, permite experimentar, permite satisfacer la curiosidad, es muy caro, sirve para entender los cambios, permite chatear, a veces no funciona, permite llamar por teléfono gratis.

➤ Has validado el nivel B1

B2 Da más argumentos a favor y en contra de Internet.

.....

.....

➤ Has validado el nivel B2

Grilles d'évaluation pour l'expression

1 Non acquis 2 En cours d'acquisition 3 Acquis

Expression orale en continu Parler de ses aspirations



Sueño con...

Objectifs de communication

1 2 3

Je peux présenter les grandes lignes d'un projet (objectif, public).

--	--	--

↻ Niveau A2 Non validé Validé

Je peux présenter un projet en détail (objectif, public, modalités, état actuel, résultats espérés).

--	--	--

↻ Niveau B1 Non validé Validé

Je peux citer plusieurs actions à mener individuellement et collectivement.

--	--	--

Je peux expliquer l'impact du projet, d'un point de vue individuel et collectif.

--	--	--

↻ Niveau B2 Non validé Validé

Objectifs linguistiques

J'utilise les adjectifs et pronoms possessifs pour expliquer des aspirations.

--	--	--

J'utilise le gérondif pour décrire les modalités d'une action (continuité, progression, réalisation actuelle).

--	--	--

Expression orale dialoguée Exprimer ses goûts



¿Cómo se informa usted?

Objectifs de communication

1 2 3

Je peux poser quelques questions personnelles sur les goûts et y répondre.

--	--	--

Je peux exprimer sommairement mes goûts (ce que j'aime pour moi-même).

--	--	--

J'adapte parfois mon intonation pour poser des questions.

--	--	--

↻ Niveau A2 Non validé Validé

Je peux poser plusieurs questions personnelles et y répondre.

--	--	--

Je peux exprimer précisément mes goûts (ce que j'aime pour moi-même et pour les autres).

--	--	--

J'adapte assez souvent mon intonation pour poser des questions.

--	--	--

↻ Niveau B1 Non validé Validé

Je peux poser de nombreuses questions personnelles sur les goûts et y répondre.

--	--	--

Je peux exprimer en détail mes goûts ou ceux des autres en les justifiant.

--	--	--

J'adapte toujours mon intonation pour poser des questions.

--	--	--

↻ Niveau B2 Non validé Validé

Objectifs linguistiques

J'utilise le verbe *gustar* + nom ou infinitif pour exprimer des goûts.

--	--	--

J'utilise le verbe *gustar que* + subjonctif pour exprimer des goûts.

--	--	--

Expression écrite

Exprimer des critiques ou faire des éloges



Me gusta, no me gusta...

Objectifs de communication

1 2 3

Je peux citer un moyen de communication.			
Je peux exprimer brièvement ce que j'apprécie ou non dans un moyen de communication.			

↩ Niveau A2 Non validé Validé

Je peux citer plusieurs moyens de communication			
Je peux dire précisément ce que je pense d'un moyen de communication et justifier mon opinion.			

↩ Niveau B1 Non validé Validé

Je peux dire précisément ce que je pense d'un moyen de communication, justifier mon opinion et illustrer mon propos d'exemples.			
---	--	--	--

↩ Niveau B2 Non validé Validé

Objectifs linguistiques

J'utilise le verbe <i>gustar</i> ou <i>gustar que</i> pour exprimer mes goûts.			
J'utilise les tournures <i>lo que/ lo</i> + adjectif pour exprimer l'approbation ou la critique.			
J'utilise la préposition <i>a</i> pour évoquer les acteurs des médias.			

Pour atteindre B1 ► réaliser les consignes A2 + B1 • Pour atteindre B2 ► réaliser les consignes A2 + B1 + B2