

Activité 8 : Total, por un descuido... (→ Unidad 8 *Proyectos*) – fiche B2i

Vas a descubrir una campaña de sensibilización ecológica y crear un cartel sobre este tema.

Primera etapa

En parejas: conectaos al sitio, mirad los cuatro carteles y anotad a qué tipo de contaminación se refieren.

Segunda etapa

Buscad el anuncio que corresponde a cada cartel.

Escoged uno de los temas, mirad el anuncio y rellenad una ficha para sintetizar su contenido: decid qué lugares, qué objetos, y qué personas aparecen en la campaña. Precised cómo cambia su actitud al final del vídeo.

Tercera etapa

Inspirándoos en la campaña que habéis visto, escribid el guión de otro vídeo sobre la conservación del medio ambiente y cread el cartel correspondiente.

Étapes

1. Se connecter au site Bordas <http://apuntatelycee.editions-bordas.fr/planeta2de> et sélectionner l'activité.
2. Entrer sur le site du Ministère de l'environnement consacré à l'écologie et ouvrir le lien permettant d'afficher les quatre panneaux publicitaires et d'accéder aux vidéos de la campagne de sensibilisation.
3. Ouvrir un traitement de texte.
4. Noter quels sont les types de pollution dénoncés. Utiliser les raccourcis pour insérer les signes espagnols.
5. Utiliser si besoin les dictionnaires (en ligne) pour traduire un mot.
6. Consulter le site et chercher la bande-annonce correspondant à chaque panneau publicitaire, puis choisir un des thèmes abordés.
7. Visualiser la bande-annonce.
8. Ouvrir un traitement de texte.
9. Rédiger une fiche analysant la bande-annonce sous forme de tableau à 4 colonnes : le lieu, les objets, les personnes apparaissant dans le spot publicitaire, ainsi que leur attitude à la fin de la vidéo. Utiliser les raccourcis pour insérer les signes espagnols.
10. Utiliser si besoin les dictionnaires (en ligne) pour traduire un mot.
11. Imaginer le slogan d'une autre campagne. Utiliser les raccourcis pour insérer les signes espagnols.
12. Utiliser si besoin les dictionnaires (en ligne) pour traduire un mot.
13. Créer le panneau publicitaire.
14. Chercher une ou plusieurs illustrations représentant ce type de pollution en utilisant des mots-clés.
15. Copier et coller cette ou ces illustrations.
16. Insérer des formes automatiques ou utiliser un logiciel de type Wordart pour personnaliser le slogan.

Prolongements possibles

Le professeur peut proposer aux élèves d'imprimer leur création et de les afficher au C.D.I. en vue d'une notation.

18. Imprimer le panneau publicitaire créé.

Le travail de l'élève peut être envoyé par mail à une adresse professionnelle.

19. Enregistrer le document créé en respectant une présentation précise : CARTELnom de l'élève.doc

20. Se connecter à sa messagerie.

21. Envoyer un message.

Items B2i évalués	A	NA
1. S'approprier un environnement informatique de travail : étapes 1, 3, 4, 8, 9, 12, 16, 17, 18 et 19		
item 1.1 : Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.		
item 1.2 : Je sais structurer mon environnement de travail.		
item 1.3 : Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.		
item 1.5 : Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels.		
2. Adopter une attitude responsable : compétence évaluée tout au long de l'activité		
item 2.1 : Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.		
item 2.2 : Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique.		
item 2.3 : J'utilise les documents ou les logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.		
item 2.4 : Je valide, à partir des critères définis, les résultats qu'un traitement automatique me fournit.		
item 2.5 : Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.		
item 2.6 : Je sais que l'on peut connaître mes opérations et accéder à mes données.		
item 2.7 : Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.		
3. Créer, produire, traiter, exploiter des données : étape 14		
item 3.1 : Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.		
4. S'informer et se documenter : étapes 2, 5, 6, 7, 10, 11, 13 et 15		
item 4.1 : Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition.		
item 4.2 : Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur Internet.		
5. Communiquer, échanger : étapes 20 et 21		
item 5.1 : Je sais choisir le service de communication selon mes besoins.		
item 5.2 : Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...).		
item 5.3 : Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, tailles, copies.		
item 5.01 : Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique.		
item 5.02 : Je sais gérer des groupes de destinataires.		

A = compétence acquise – NA = compétence non acquise