

Activité 4 : El abanico en España (→ Unidad 4 *Gustos*) – fiche B2i

Realizad una exposición sobre el abanico en España.

Primera etapa

En parejas. Conectaos al sitio y buscad la información necesaria para preparar una ficha sobre uno de estos temas: orígenes, momentos claves de la historia del abanico en España, tipos de abanicos, fabricación y conservación, el lenguaje del abanico.

Cada ficha debe incluir: un título para anunciar el tema, una introducción para presentarlo, una ilustración (como mínimo): podéis incluir abanicos y obras artísticas que los incluyan (se encuentran numerosos ejemplares especificando «image/imagen» en un motor de búsqueda).

La exposición se limita a 10 puntos claramente identificados (utilizad las herramientas de un programa de tratamiento de texto). Si lo deseáis, podéis enriquecer y mejorar este formato de base.

Segunda etapa

Presentad oralmente el fruto de vuestra investigación para informar al resto del grupo y después reunid vuestras producciones en un panel. Completad los datos informativos con producciones personales.

Tercera etapa

Buscad en la red un modelo de abanico que os guste. Copiadlo y escribid un mensaje inspirado en ese abanico para expresar sentimientos. Puede ser un texto en prosa, un poema, un caligrama, etc.

Étapes

1. Se connecter au site <http://apuntatelycee.editions-bordas.fr/planeta2de> et sélectionner l'activité.
2. Consulter le site consacré à l'éventail en Espagne et choisir un des thèmes proposés.
3. Ouvrir un programme de traitement de texte.
4. Créer un tableau pour présenter ce travail de recherche : dans la 1^{re} colonne, une introduction pour présenter le thème choisi et, dans la 2^e, une illustration.
5. Relever dix informations importantes en fonction du thème choisi.
6. Copier une photo et l'insérer dans le tableau.
7. Imprimer le travail de recherche sur l'éventail.
8. Chercher une photo représentant un modèle d'éventail en utilisant des mots-clés.
9. Copier la photo et l'insérer dans un nouveau tableau.
10. Écrire un texte en relation avec le modèle d'éventail choisi. Utiliser les raccourcis pour insérer les signes espagnols.
11. Utiliser si besoin les dictionnaires (en ligne) pour traduire un mot.
12. Imprimer le texte avec le modèle d'éventail choisi.

Prolongements possibles

Le travail de l'élève peut être

envoyé par mail à une adresse professionnelle :

13. Enregistrer le document créé en respectant une présentation précise : ABANICOnom de l'élève.doc
14. Se connecter à sa messagerie.
15. Envoyer un message.

ou imprimé en vue d'une notation :

16. Imprimer le travail.

Items B2i évalués	A	NA
1. S'approprier un environnement informatique de travail : étapes 1, 3, 4, 7, 10, 12, 13 et 16		
item 1.1 : Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.		
item 1.2 : Je sais structurer mon environnement de travail.		
item 1.3 : Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.		
item 1.5 : Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels.		
item 1.01 : Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.		
2. Adopter une attitude responsable : compétence évaluée tout au long de l'activité		
item 2.1 : Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.		
item 2.2 : Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique.		
item 2.3 : J'utilise les documents ou les logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.		
item 2.4 : Je valide, à partir des critères définis, les résultats qu'un traitement automatique me fournit.		
item 2.5 : Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.		
item 2.6 : Je sais que l'on peut connaître mes opérations et accéder à mes données.		
item 2.7 : Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.		
3. Créer, produire, traiter, exploiter des données : étapes 6 et 9		
item 3.1 : Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.		
item 3.2 : Je sais insérer automatiquement des informations dans un document.		
4. S'informer et se documenter : étapes 2, 5, 8 et 11		
item 4.1 : Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition.		
item 4.2 : Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur Internet.		
item 4.3 : Je sais énoncer des critères de tri d'informations.		
5. Communiquer, échanger : étapes 14 et 15		
item 5.1 : Je sais choisir le service de communication selon mes besoins.		
item 5.2 : Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...).		
item 5.3 : Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, tailles, copies.		
item 5.01 : Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique.		
item 5.02 : Je sais gérer des groupes de destinataires.		

A = compétence acquise – NA = compétence non acquise