

**Activité 7 : Grandes figuras de América (→ Unidad 7 Recuerdos) – fiche B2i**

**Vas a preparar una exposición sobre un personaje histórico.**

*Primera etapa*

Conéctate al sitio para descubrir a los protagonistas del Descubrimiento y de la conquista de América.

Escoge un personaje. Lee la biografía y resúmela haciendo una cronología.

Busca imágenes para ilustrar tu ficha de presentación.

*Segunda etapa*

Presenta la exposición a tus compañeros, haciendo un retrato básico del personaje (origen, función, etc.) e indicando las fechas y los actos esenciales que han marcado su historia. Precisa el papel que tuvo el personaje en ese momento histórico.

*Tercera etapa*

Reunid todas las fichas para presentar una exposición en el centro de documentación. Podéis preparar un cuestionario sobre la cronología y los personajes para los alumnos que visiten la exposición.

**Étapes**

1. Se connecter au site Bordas <http://apuntatelycee.editions-bordas.fr/planeta2de> et sélectionner l'activité.
2. Consulter le site consacré aux personnalités emblématiques de l'Amérique et en choisir une.
3. Ouvrir un traitement de texte.
4. Créer une frise chronologique détaillant les principales étapes de la vie de cette personnalité en insérant des formes automatiques.
5. Rédiger le résumé de la biographie de cette personnalité. Utiliser les raccourcis pour insérer les signes espagnols.
6. Utiliser si besoin les dictionnaires (en ligne) pour traduire un mot.
7. Chercher une ou plusieurs illustrations représentant cette personnalité ou en rapport avec les événements évoqués sur la frise chronologique.
8. Copier et coller cette ou ces illustrations.
9. Présenter le fruit de ce travail au reste de la classe.
10. Imprimer la biographie et les photos illustrant cette personnalité en vue de l'afficher au C.D.I.
11. Ouvrir un traitement de texte.
12. Créer un questionnaire à l'attention des élèves qui viendront voir l'exposition au C.D.I.

**Prolongements possibles**

*Le travail de l'élève peut être*

*envoyé par mail à une adresse professionnelle :*

13. Enregistrer le document créé en respectant une présentation précise : AMERICAnom de l'élève.doc

14. Se connecter à sa messagerie.

15. Envoyer un message.

*ou imprimé en vue d'une notation :*

16. Imprimer le document.

<b>Items B2i évalués</b>	<b>A</b>	<b>NA</b>
<b>1. S'approprier un environnement informatique de travail : étapes 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13 et 16</b>		
item 1.1 : Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.		
item 1.2 : Je sais structurer mon environnement de travail.		
item 1.3 : Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.		
item 1.5 : Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels.		
item 1.01 : Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.		
<b>2. Adopter une attitude responsable : compétence évaluée tout au long de l'activité</b>		
item 2.1 : Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.		
item 2.2 : Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique.		
item 2.3 : J'utilise les documents ou les logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.		
item 2.4 : Je valide, à partir des critères définis, les résultats qu'un traitement automatique me fournit.		
item 2.5 : Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.		
item 2.6 : Je sais que l'on peut connaître mes opérations et accéder à mes données.		
item 2.7 : Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.		
<b>3. Créer, produire, traiter, exploiter des données : étapes 8, 9 et 12</b>		
item 3.1 : Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.		
item 3.2 : Je sais insérer automatiquement des informations dans un document.		
item 3.3 : Je sais utiliser des outils permettant de travailler à plusieurs sur un même document.		
item 3.01 : Je sais utiliser un modèle de document.		
<b>4. S'informer et se documenter : étapes 2, 6, 7 et 12</b>		
item 4.1 : Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition.		
item 4.2 : Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur Internet.		
<b>5. Communiquer, échanger : étapes 14 et 15</b>		
item 5.1 : Je sais choisir le service de communication selon mes besoins.		
item 5.2 : Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...).		
item 5.3 : Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, tailles, copies.		
item 5.01 : Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique.		
item 5.02 : Je sais gérer des groupes de destinataires.		

A = compétence acquise – NA = compétence non acquise